

國立臺南藝術大學

學年度第 學期推廣教育學分/非學分班開班計畫書

一、依據：教育部「專科以上學校推廣教育實施辦法」、本校「推廣教育辦理要點」及「自籌收入經費收支管理要點」辦理。

二、目的：請依開課計畫實際填寫

三、招生對象(資格)：學分班招收學員需具備相關報考資格或有先備條件需註明

四、招生人數： 人，未達 人不予開班。

五、師資來源：如本校專業師資/畢業校友/或外聘學者專家...等

六、課程辦理方式及內容：

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 請依開課計畫實際填寫		<input type="checkbox"/> 學士/碩士學分班 (學分)			
			<input type="checkbox"/> 非學分班 <input checked="" type="checkbox"/> 請依開課計畫實際填寫			
開辦單位	主持人： <input checked="" type="checkbox"/> 請依開課計畫實際填寫		<input type="checkbox"/> 自辦			
			<input type="checkbox"/> 補助/委辦單位：			
窗口	<input checked="" type="checkbox"/> 請依開課計畫實際填寫，校內分機		，Email：			
訓練時程	____年__月__日至__年__月__日 每周__，__:__-__:__，每堂__小時，訓練時數共計__小時					
上課地點	<input type="checkbox"/> 本校： <input type="checkbox"/> 校外： ▼校外場地教學者 1. 以「學校或公務機關」現有合格場地為主， 最晚開課1個月前 ，請檢具借用協議書(可以公文代替) 2. 上述外場地需符合建築法規D-5使用組別，於開班 1個月前(境外教學：4個月前) 繳交：使用協議書、建築物使用執照、消防檢查及建築物防火避難設施與設備安全檢查報告，必要時需檢附衛生檢查報告 3. 機關(構)或企業委訓課程之場地需符合建築法規D-5使用組別，於開班1個月前檢具委訓單位同意書並述明上課地點確為課程性質所需，及確保學員安全之具體措施。					
學費						
授課教師	教師姓名	職稱	授課時數			所屬單位
	<input checked="" type="checkbox"/> 請依開課計畫實際填寫	<input checked="" type="checkbox"/> 請依開課計畫實際填寫	專任	兼任	外部	
					另外檢附師資基本資料表	<input checked="" type="checkbox"/> 請依開課計畫實際填寫
課程設計	課程目標及大綱	<input checked="" type="checkbox"/> 請依開課計畫實際填寫				
	教學內容及順序	週數	授課內容		備註(講義對照頁數)	
		第一週	<input checked="" type="checkbox"/> 請依開課計畫實際填寫		* 請依實際開課堂數自行增列	
		第二週				
		第三週				
	第四週					

	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	教學方法	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 分組討論法 <input type="checkbox"/> 個案研討法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input type="checkbox"/> 媒體教學法 <input type="checkbox"/> 工作教導法 <input type="checkbox"/> 電腦輔助教學 <input type="checkbox"/> 其它_____	
	是否對應SDGs 項目與說明 ^{註一}	√請依下方註一資訊實際填寫	
	是否對應STEAM 與說明 ^{註二}	√請依下方註二資訊實際填寫	
	評量方法	<input type="checkbox"/> 學科_____ % <input type="checkbox"/> 術科_____ %	* 由講師訂定評量方式，並提供學科評量標準
	預期效益	√請依開課計畫實際填	
	教室設備	<input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 麥克風 <input type="checkbox"/> 擴音設備 <input type="checkbox"/> 黑板或白板 <input type="checkbox"/> 粉筆或白板筆 <input type="checkbox"/> 桌椅 <input type="checkbox"/> 其他_____	
教材	<input type="checkbox"/> 自編講義 <input type="checkbox"/> 出版書籍		
證明書及學分抵免規定	<input type="checkbox"/> 出席時數達總課程時數 2/3 以上 <input type="checkbox"/> 評量成績及格		
備註	√請依開課計畫實際填		

七、經費預算編列表

* 依本校「自籌收入經費收支管理要點」第3點第3項辦理
欄位與項目請自行增減

區分	項目	單價(元)	數量	人數	金額(元)	備註
收入	學費／雜費					
	小計		學分/小時			
支出	教師鐘點費 ^{*1}					
	行政人員工作費					
	工讀金					
	機關負擔二代健保					
	保險費與退休金					
	教材費					
	場地費(含水電費)					
	業務費					
	行政管理費 ^{*2}					
	小計					

註1.教師鐘點費：內聘授課鐘點費每小時以不超過本校大學日間部兼任教師鐘點費2倍為原則，外聘以不超過4倍為原則，協同教學人員以不超過同一課程授課鐘點費50%支給。

職 級	教授	副教授	助理教授	講師
日間授課支給數額 (單位:元)	995	855	795	725

註 2.行政管理費：推廣教育每班次之經費，以有賸餘為原則，除委辦單位另有規定外，應就收入總額至少提撥 15%行政管理費為原則，由學校統籌分配運用。

本班有符合

學分班：授課至少應有三分之一時數，由本校專任師資授課。

非學分班：授課至少應有五分之一時數，由本校專任或兼任師資授課。

▼例外情形：依教育部「專科以上學校推廣教育實施辦法」

第五條第二項：國內大學與外國大學_____合作並經本部專案核定之專業學（課）程，不在此限。

第二十條：學校得受各機關(構)、企業委託，辦理各類推廣教育班別，其師資不受第五條第二項規定之限制。

→政府機關：可以「公文」或「合作契約」認列

→發給學分證明或修讀證明時，應加註「○○機關(構)或企業委訓」等字樣

單位承辦人

系、所、組、中心

院、處、館、室、中心

簽章：

主管簽章：

主管簽章：

註一：SDGs 項目

SDG 1 終結貧窮：消除各地一切形式的貧窮

SDG 2 消除飢餓：確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業

SDG 3 健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉

SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習

SDG 5 性別平權：實現性別平等，並賦予婦女權力

SDG 6 淨水及衛生：確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理

SDG 7 可負擔的潔淨能源：確保所有的人都可取得負擔得起、可靠、永續及現代的能源

SDG 8 合適的工作及經濟成長：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作

SDG 9 工業化、創新及基礎建設：建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速
創新

SDG 10 減少不平等：減少國內及國家間的不平等

SDG 11 永續城鄉：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村

SDG 12 責任消費及生產：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式

SDG 13 氣候行動：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響

SDG 14 保育海洋生態：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化

SDG 15 保育陸域生態：保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化

SDG 16 和平、正義及健全制度：促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納

民意的體系

SDG 17 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景

註二：STEAM 跨領域

定義：科學 (Science)、技術 (Technology)、工程 (Engineering)、藝術 (Arts)、數學 (Mathematics) 的跨學科整合，強調創意、創新和問題解決能力的培養。

核心特點：

- 融合式學習：圍繞特定主題或問題，鼓勵運用科學、技術、工程、藝術和數學的知識來解決問題。
- 以問題為導向：設計為問題導向學習 (Problem-Based Learning, PBL)，在解決真實情境中的問題時發展自己的技能。
- 創造性思維與創新：注重創意和創新，在學習過程中能夠發展設計思維 (Design Thinking)，訓練他們將美學與實用性結合。
- 實作與實驗：實踐活動是 STEAM 教育的重要組成部分，透過動手操作和實驗，將理論知識轉化為實際應用，這樣的過程能幫助鞏固所學。